

تأثير برنامج تدريبي بإستخدام الحبال المطاطية (البانجي) على عنصري المرونة و التوازن و مستوى الأداء المهاري على جهاز الحركات الأرضية

\* أ.د / ميرفت محمد سالم

\*\* أ.د سيده علي عبد العال

\*\*\* د/ مروة مدحت

\*\*\*\* م.م / موده مجدي

تهتم الدول المتقدمة في رياضة الجمباز بالتحفيظ لإعداد اللاعبات بصورة شاملة متزنة وخاصة القدرات البدنية حتى يمكن مقاولة المتطلبات الجديدة وذات الصعوبه العاليه في هذه الرياضه. (٥٤ : ١)

يشير "محمد حسن علاوى" (١٩٩٨) أن اللاعبة لا تستطيع إتقان المهارات الحركية الأساسية على أجهزة الجمباز المختلفة في حالة افتقارها للقدرات البدنية الخاصة و المؤثرة في الأداء والمطلوبه على كل جهاز من أجهزة الجمباز. (٩٠ : ١٤)

وكما أوضح "صباح السيد فاروز" (١٩٩٧) أن المتطلبات البدنية المؤثرة في الأداء ذات أهمية كبيرة في رياضة الجمباز حيث أن تنميتها تؤدى إلى سهولة التعلم والشعور بالنجاح واكتساب الأداء المهاري السليم. (٥٤١ : ١١)

ويشير كلا من "كارول ومنز" M.E Carroll, H.K Manners (١٩٩٩) إلى أنه نظرا لأن رياضة الجمباز تتغير وتتطور بصورة مستمرة في النواحي الفنية ومستوى الأداء والصعوبات والمهارات الأمر الذبح يستلزم معه حدوث تغييرات في الأساليب التدريبية المستخدمة في تدريب رياضة الجمباز عامة و جهاز الحركات الأرضية بصفة خاصة. (١٦ : ٣)

و يذكر كلاً من "أمين أحمد الخولي ، عدى محمد بيومي" (١٩٩١) أن قطاع الناشئين في المجال الرياضي يمثل ثروة بشرية يجب تعميمها ورعايتها و الحفاظ عليها و رياضة الجمباز الفني للانسات من الرياضات التي تتميز بجمال و أنسابية الحركة و قوة الأداء و صعوبتها. (١٢ : ٥)

و في هذا الصدد تذكر "زينب سيد حسن" (١٩٩٧) أن هناك عدة أسباب تعمل على انخفاض مستوى الأداء المهاري لناشئات الجمباز بصفة عامة و من بينها عدم كفاية الاستعداد البدني و وجود نقص في بعض الصفات البدنية كالقدرة العضلية والمرنة والرشاقة والتوازن . (٨٨ : ٨)

من بينها أدوات وأجهزة التدريب الوظيفي ليس فقط لمنطقة الجذع ولكن أيضاً للطرفين العلوبيين والطرفين السفلبيين في نفس الوقت التي تستخدم عضلات الجذع بكفاءة وظيفية عالية و ذلك سوف تمكن اللاعبة من أداء العديد من الحركات بكفاءة وظيفية أعلى ويأمان من الإصابة. (٢٠ : ٣)

و الحبل المطاطي (البانجي) (bungee) هو أحد الأدوات المستخدمة في التدريب الوظيفي الذي يستهدف منطقة الجذع والأطراف باستخدام حبل مطاطي، حيث يستخدم رد فعل وزن الجسم وفقاً لقدرات المتدرب نفسه وهو مثالى للتدرير على القدرات البدنية وكذلك للتأهيل البدنى، فهو يتاح الفرصة للطيران عالياً والهبوط بأقل مستوى من الاصطدام بالارض و البانجي له أشكال متعددة (المعلق من الوسط و من العضد و من الكاحلين) (١٧)

ومن خلال عمل الباحثة كمدرس مساعد بقسم التمرينات و الجمباز و التعبير الحركي ( تخصص جمباز فني ) ومن خلال مشاهدة و متابعة بطولات الجمباز الفني ، لاحظت الباحثة هبوط في مستوى الأداء المهاري الخاص بالجملة الحركية لجهاز الحركات الأرضية للناشئات تحت (٧) سنوات ، وقد يرجع ذلك إلى إفتقار اللاعبات إلى بعض القدرات البدنية الخاصة بالمهارات التي تؤدي على هذا الجهاز ، ونظراً للتطور الهائل في علم التدريب الرياضي والتطور الحادث في أساليب وطرق التدريب ظهر في الآونة الأخيرة شكل جديد من التدريب الوظيفي ألا وهو الحبال المطاطية

(البانجي)، حيث تعمل على تنمية عضلات الجزء والأطراف التي تعتبر هي أساس الحركة داخل جسم الإنسان، فجميع الحركات الرياضية ستفتقر للكفاءة بدون تكاملها مع عضلات قوية للجزء (المراكز)، وكذلك إستغلال القوة المولدة من الأطراف وتطويرها من حركة واحدة لحركات متكررة وينفس القوة في الأداء و من هنا تبلورت لدى الباحثة فكره استخدام تدريبات باستخدام الحبل المطاطي (البانجي ) التي قد تساهم في الارتقاء بمستوى القدرات البدنية للأعاب مما قد ينعكس على تحسين مستوى الأداء على جهاز الحركات الأرضية ، و هذا دعا الباحثة إلى تصميم برنامج تدريبي باستخدام الحبال المطاطية (البانجي) لمعرفة تأثيره على عنصري المرونة و التوازن وعلى مستوى الأداء المهاري على جهاز الحركات الأرضية.

### هدف البحث:

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريبي باستخدام الحبال المطاطية (البانجي) bungee ومعرفة تأثيره على :

- أ- بعض القدرات البدنية المتمثلة في (المرونة - التوازن).
- ب- مستوى الأداء المهاري على جهاز الحركات الأرضية.

### فرضيات البحث:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين (القبلي - البعدى) فى القدرات البدنية المتمثلة فى (المرونة - التوازن) ومستوى الأداء المهاري لصالح القياس البعدى لدى عينة البحث.

### مصطلحات البحث:

البانجي : حبل مطاطي معلق فائق القوة و المرونة ، يستخدم رد فعل الجسم لأداء حركات مختلفة صعوداً و هبوطاً . (تعريف أجرائي)

### إجراءات البحث:

#### أولاً: منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبى ، بتصميم مجموعة واحدة بإستخدام القياسين (القبلى - البعدى).

#### ثانياً: عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من ناشئات الجمباز الفنى والمسجلين بالاتحاد المصرى للجمباز تحت (٧) سنوات بالنادى الرياضى بنى سويف ، وقد اشتملت عينة البحث على عدد (١٨) ناشئة ، مقسمة إلى (١٠) ناشئات كمجموعة تجريبية و (٨) ناشئات لإجراء المعاملات العلمية عليهن.

وقد قامت الباحثه بعمل التجانس والتكافؤ لعينة البحث فى ضبط المتغيرات على النحو التالى:

#### جدول (١)

الدلالات الإحصائية لدى افراد عينة البحث في متغيرات السن والطول وزن  
والعمر التدريبي لبيان اعتدالية البيانات (ن=١٠)

الاتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغيرات
٠,٠٠٠	٧,٢٥٠	٠,٠٩٢٥	٧,٢٥٠	السن
٠,٠٠٠	١١٨,٥٠٠	٢,٤٤٩	١١٨,٥٠٠	الطول
٠,٠٩٠	١٩,٥٠٠	١,١٦٤	١٩,٢٥٠	الوزن
٠,٠٤٥	١,٢٥٠	٠,١٠٦	١,٢٦٢	العمر التدريبي

يتضح من جدول (١) ان قيم معاملات الانلتواء فى المتغيرات ( السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي ) قيد البحث قد انحصرت ما بين ( $3\pm$ ) مما يدل على اعتدالية البيانات فى هذه المتغيرات .

## جدول ( ٢ )

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسط والانلتواء للمتغيرات

(ن = ١٠) البدنية

قيد البحث و مستوى الأداء المهاري

الانلتواء	الوسط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغيرات
٠,٤١٨	٢٤,٥٠٠	٣,٢٠٤	٢٤,٦٢٥	مرنة الظهر
١,١١٩	٥,٠٠٠	٢,٣٢٦	٥,٣٧٥	مرنة الحوض (يمين)
٠,١٩٥	٦,٥٠٠	٣,٠٥٨	٦,٧٥٠	مرنة الحوض (يسار)
٠,٥٦٨	٢٧,٥٠٠	٥,٥٥٣	٢٨,٦٢٥	مرنة الحوض الجانبي
٠,٤٠٧-	٢٥,٥٠٠	٣,١٩٥	٢٥,٢٥٠	مرنة الكتف
٠,٠٣٣	١١١,٠٠	١,٥٥٢	١١,١٢٥	التوزان
٠,٠١٨	٣,٢٥٠	٠,٥٦٢	٣,٢٠٠	مستوى الأداء المهاري

يتضح من جدول ( ٢ ) ان قيم معاملات الانلتواء فى المتغيرات البدنية و مستوى الأداء المهاري قد انحصرت ما بين ( $3\pm$ ) مما يدل على اعتدالية البيانات فى هذه المتغيرات .

ثالثاً :وسائل وأدوات جمع البيانات :

أ- الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :

- ١ - استمارات تسجيل البيانات وذلك لتسجيل القياسات والاختبارات قيد البحث .
- ٢ - جهاز الريستاميتر لقياس الطول بالسنتيمتر و ميزان الكتروني لقياس الوزن

بالكيلو جرام .

٣ - ساعة إيقاف لقياس وتسجيل الزمن .

٤ - حبل البانجي.

**بـ- الاختبارات المستخدمة في البحث :**

قامت الباحثة بالإطلاع على المراجع العلمية في رياضة الجمباز الفني

للتوصل إلى الاختبارات البدنية المناسبة :

**أ - الاختبارات البدنية :**

أولاً : اختبارات المرونة:

١- اختبار الكوبري (القبة) لقياس مرونته العمود الفقري و الظهر .

٢- اختبار الرجل الأمامي (جراند كار ) لقياس مرونة مفصل الحوض.

٣- اختبار الرجل الجانبي لقياس مرونته مفصل الحوض.

٤- اختبار مرونة المنكبين لقياس مرونته الكتف .

ثانياً : اختبار التوازن :

١- اختبار الوقوف بالقدم (طويله ) على العارضه لقياس التوازن الثابت .

ب - تقييم مستوى الأداء المهارى :

تم تقييم مستوى الأداء المهارى عن طريق ؛ ملخصات معتمدين من الاتحاد

المصرى للجمباز الفنى آنسات ، وتم التقييم من (١٠) درجات ، وتحسب درجة

اللاعب بشطب الدرجة العليا والدرجة الأقل وتحصل اللاعب على متوسط الدرجتين ،

و ذلك عن طريق تقييم الجملة الحركيه على جهاز الحركات الأرضية وفقاً لإجراءات

الاتحاد المصرى للجمباز الفنى لسن تحت (٧) سنوات .

**رابعاً : الدراسة الاستطلاعية :**

(أ) الصدق : قامت الباحثة بحساب صدق الاختبارات بإستخدام صدق المقارنة

الطرفيه عن طريق إيجاد معنوية الفروق بين ( الربيع الأعلى - الربيع

الأدنى ) للمجموعة المميزة و غير المميزة وذلك بعد أن قامت الباحثة

بترتيب عينة الدراسات الاستطلاعية وهي ( ٨ ) لاعبات ترتيباً تنازلياً، و تم

تطبيق الاختبارات لحساب الصدق يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٩/٥/١٥

والجدول (٣) يوضح ذلك:

### جدول (٣)

#### دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة في المتغيرات البدنية قيد البحث بطريقة مان - وتنى (ن = ٨)

P احتمالية الخطأ	Z	U	مجموع الرتب	متوسط الرتب	المجموعات	المتغيرات
٠,٠٢١	٢,٣٠٩	٠,٠٠	١٠,٠٠	٢,٥٠	المميزة (ن=٤)	مرونة الظهر
			٢٦,٠٠	٦,٥٠	غير المميزة (ن=٤)	
٠,٠٢٠	٢,٣٢٣	٠,٠٠	٢٦,٠٠	٦,٥٠	المميزة (ن=٤)	مرونة الحوض (يسار)
			١٠,٠٠	٢,٥٠	غير المميزة (ن=٤)	
٠,٠٢١	٢,٣٠٩	٠,٠٠	١٠,٠٠	٢,٥٠	المميزة (ن=٤)	مرونة الحوض (يمين)
			٢٦,٠٠	٦,٥٠	غير المميزة (ن=٤)	
٠,٠٢١	٢,٣٠٩	٠,٠٠	١٠,٠٠	٢,٥٠	المميزة (ن=٤)	مرونة الحوض الجانبي
			٢٦,٠٠	٦,٥٠	غير المميزة (ن=٤)	
٠,٠١٧	٢,٣٨١	٠,٠٠	١٠,٠	٢,٥٠	المميزة (ن=٤)	مرونة الكتف
			٢٦,٠٠	٦,٥٠	غير المميزة (ن=٤)	
٠,٠١٧	٢,٣٨١	٠,٠٠	٢٦,٠٠	٦,٥٠	المميزة (ن=٤)	التوزان
			١٠,٠٠	٢,٥٠	غير المميزة (ن=٤)	

يتضح من جدول (٣) وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعة المميزة وغير المميزة في جميع متغيرات البحث البدنية ولصالح المجموعة المميزة مما يدل على صدق الاختبارات البدنية المستخدمة.

(ب) الثبات: قامت الباحثة بحساب معامل الثبات بإستخدام طريقة تطبيق الاختبارات ثم إعادة تطبيقها (Test – Retest) على عينة قوامها (٨) لاعبات من خارج عينة البحث الأساسية ولهم نفس مواصفات العينة الأساسية، بفواصل زمني قدرة (٧) أيام وتم إجراء التطبيق الثاني على نفس العينة بنفس الإختبارات وتحت نفس الظروف وبإستخدام نفس الأدوات والمساعدتين، و تم التطبيق الأول يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٩/٥/١٥ و إعادة التطبيق يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/٥/٢٣ والجدول (٤) يوضح معاملات الإرتباط بين التطبيقين

#### جدول (٤)

معاملات الارتباط بين التطبيقيين ( الاول - الثاني ) على المتغيرات البدنية قيد (  $n = 42$  )  
البحث

قيمة ر	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		المتغيرات
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٩٩٦	١,٩١٤	٢٢,٥٠٠	٢,٢١٧	٢٢,٧٥٠	مرونة الظهر
٠,٩٩١	٠,٩٥٧	١٩,٧٥٠	٠,٩٥٧	١٩,٢٥٠	مرونة الحوض (يمين)
٠,٩٨٩	٠,٥٠٠	٥,٢٥٠	١,٢٩٠	٥,٥٠٠	مرونة الحوض (يسار)
٠,٩٦٦	٢,٤٤٩	٢٥,٠٠	٣,٣٦٦	٢٦,٠٠٠	مرونة الحوض الجانبي
٠,٩٩٤	٠,٥٧٧	٩,٥٠٠	٠,٥٠٠	٩,٧٥٠	مرونة الكتف
٠,٩٧٥	٠,٩٥٧	١١,٢٥٠	١,٤١٤	١١,٠٠٠	التوازن

قيمة ر الجدولية عند مستوى (  $0,005 = 0,878$  )

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للمتغيرات البدنية قد تراوحت بين (  $0,966$  ،  $0,998$  ) مما يدل على ثبات الاختبارات البدنية.

خامساً : البرنامج التدريسي :

الهدف من البرنامج :

تصميم برنامج تدريسي باستخدام الحال المطاطية (البانجي) bungee لمعرفة تأثيرها على :

- عنصري المرنة و التوازن.
- مستوى الأداء المهاري على جهاز الحركات الأرضية.

أسس وضع البرنامج:

- (١) دراسة خصائص المرحله السنويه ومراحل النمو من (٦:٩).
- (٢) مراعاة ان يتاسب محتوى البرنامج مع مستوى اللاعبات و خصائصهم العمرية .
- (٣) مراعاة التدرج من السهل إلى الصعب و من البسيط إلى المركب ومن المعلوم إلى المجهول.
- (٤) مراعاة الإستمرارية في التدريب
- (٥) التأكيد من توافر الأدوات والأجهزه الخاصه المستخدمه فى تطبيق البرنامج .
- (٦) الإحماء فى بداية الوحده التدريبيه .
- (٧) مراعاة عامل الأمن والسلامه .
- (٨) مراعاه التشويق عند تطبيق الوحدات التدريبيه لصغر سن العينة قيد البحث.
- (٩) مرونة البرنامج التدريبي المقترن وقبوله للتعديل والتطبيق.
- (١٠) دراسة مفهوم وخصائص وأسس التدريب الوظيفي باستخدام حل البانجي.
- مراعاة توقيت الأداء (التسارع - التثبيت - التباطؤ).
- تعددية المستويات والمفاصل لمهارات الأداء الفنى.
- تحديد العضلات العاملة للمهارات.
- نظام العمل العضلى السائد.
- (١١) يجب أن يتم شرح أداء التدريبات اولا للناشئات و عند بدايه الأداء يجب ان يكون بشدات منخفضة نسبيا حتى يصلوا لفهم الكامل لشكل الأداء.
- (١٢) البدء في أداء التمرين ببطء مع التحكم والسيطرة أثناء الأداء ثم الزيادة التدريجية في السرعة.
- (١٣) وتم تشكيل الحمل بالبرنامج التدريبي من خلال تقسيم الزمن الكلى للبرنامج على درجات الحمل المختلفة ، حيث تم استخدام دورة حمل (١:١)

و ذلك لمناسبتها مع الناشئين و تم توزيعها على مدار الثمانية اسابيع وهي فترة تطبيق البرنامج وبلغت درجات الحمل المستخدمة (الحمل المتوسط - الحمل العالى) وتراوحت الشده المستخدمه من (٦٠% : ٨٥%) وتم التدرج بشدة الحمل أسبوعيا ، وأيضا تراوح حجم الحمل التدريبي فى البرنامج المقترن من (٤: ١٢) تكرار، و زمن الأداء من (١٥ : ٣٠ ث). (٢٢٢: ١٣)

و تم استخدام درجات الحمل كالتالى:

المتوسط: ٦٠% : التكرار ٨ - المجموعات ١ : ٢  
العالى: ٧٥% : التكرار ٤ : ٨ - المجموعات ٢ : ٣

تطبيق البرنامج:

#### ١- القياس القبلى:

قامت الباحثة بإجراء القياس القبلى ، فى يومى الأربعاء الخميس (١٥، ٢٠١٩/٥/١٦) وتم ذلك بقياس المتغيرات البدنية قيد البحث وكذلك تقييم مستوى الاداء المهارى على جهاز الحركات الأرضية للناشئات تحت سن (٧) سنوات بصاله تدريب الجمباز بالنادى الرياضى بنى سويف.

تطبيق البرنامج :

تم تطبيق الدراسة الأساسية بالنادى الرياضى بنى سويف (صاله تدريب الجمباز الفنى) فى الفترة من الأحد الموافق (٢٠١٩/٥/٢٦) إلى الخميس الموافق (٧/١٨) . بواقع (٣) وحدات فى الأسبوع وזמן الوحدة التدريبية (٩٠) دقيقة .

#### ٢- القياس البعدى:

قامت الباحثة بإجراء القياس البعدى وذلك بعد تطبيق البرنامج التدريبي ، وذلك في يومى الأحد والأثنين (٢١، ٢٠١٩/٧/٢٢)، وتم ذلك بقياس بعض القدرات البدنية قيد البحث وكذلك تقييم مستوى الاداء المهارى على جهاز الحركات الأرضية للناشئات تحت سن (٧) سنوات بصاله تدريب الجمباز بالنادى الرياضى بنى سويف.

### سادساً: المعالجات الإحصائية:

تم استخدام برنامج الحزم الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات إحصائياً.

#### جدول (٥)

#### دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية قيد البحث ومستوى الأداء المهاري بطريقة ويلكسون. (١٠، ١)

الاحتمالية الخطأ	قيمة Z	اتجاه الإشارة	مجموع الرتب	متوسط الرتب	القياس البعدى		القياس القبلى		المتغيرات
					ع	م	ع	م	
٠,٠١٢	٢,٥٤٧	٨ - ٠ + ٠ =	٣٦,٠٠ ٠,٠٠	٤,٥٠ ٠,٠٠	١,٩٢٣	٨,٦٢٥	٣,٢٠٤	٢٤,٦٢٥	مرنة الظهر
٠,٠١١	٢,٥٥٨	٨ - ٠ + ٠ =	٣٦,٠٠ ٠,٠٠	٤,٥٠ ٠,٠٠	٢,١٣٤	١,٣٧٥-	٢,٣٢٦	٥,٣٧٥	مرنة العوض (يمين)
٠,٠١١	٢,٥٣٩	٨ - ٠ + ٠ =	٣٦,٠٠ ٠,٠٠	٤,٥٠ ٠,٠٠	١,٩٢٧	٠,٠٠٠	٣,٠٥٩	٦,٧٥٠	مرنة العوض (يسار)
٠,٠١٢	٢,٥٤٧	٨ - ٠ + ٠ =	٣٦,٠٠ ٠,٠٠	٤,٥٠ ٠,٠٠	٣,٤٦٢	٣,٦٢٥	٥,٥٥٣	٢٨,٦٢٥	مرنة العوض الجانبي
٠,٠١٢	٢,٥٢١	٠ - ٨ + ٠ =	٠,٠٠ ٣٦,٠٠	٠,٠٠ ٤,٥٠	٥,١٢٥	٣٨,٣٧٥	٣,١٩٥	٢٥,٢٥٠	مرنة الكتف
٠,٠١١	٢,٥٣٦	٠ - ٨ + ٠ =	٠,٠٠ ٣٦,٠٠	٠,٠٠ ٤,٥٠	٠,٧٥٦	٢٠,٠٠٠	١,٥٥٣	١١,١٢٥	التوزان
٠,٠١٠	٢,٥٨٨	٠ - ٨ + ٠ =	٠,٠٠ ٣٦,٠٠	٠,٠٠ ٤,٥٠	٠,٥٣٠	٨,٨١٢٠	٠,٣٢٠	٤,٤٣٧٠	مستوى الأداء المهاري

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ١,٩٦

يتضح من الجدول (٥) وجود فروق دالة احصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في جميع المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري وفي اتجاه القياس البعدى .

#### مناقشة النتائج:

يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة احصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لدى عينة البحث في المتغيرات البدنية المتمثلة في ( المرنة و التوزان ) ومستوى الأداء المهاري لصالح القياس البعدى .

وترجع الباحثة النتائج الايجابية التي ظهرت من القياس البعدى الى مدى نجاح تدريبات الحبل المطاطي (البانجي) (bungee) فى وضع اسس ومبادئ ادت الى الارتفاع بمستوى القدرات البدنية قيد البحث المتمثله فى (المرونة- التوازن ) مما ترك تاثيرا بالغ الأهمية على أداء الناشئات عينة البحث بدنياً ومهارياً مما أدى إلى تحسن درجاتها في الجملة الحركية على جهاز الحركات الأرضية . و يتفق ذلك مع نتائج " سعودية رشدي أحمد " (٢٠١٥) (١٠) حيث إستخدمت الباحثة برنامج تدريبي بإستخدام الحال المطاطية المعلقة وكانت من أهم النتائج حدوث تحسين في المتغيرات البدنية و تحسن الأداء المهارى .

و تتفق هذه النتائج مع نتائج " سحر مرسى السيد" (٢٠١١) (٩) حيث أستخدمت الباحثة الأحبال المطاطية و كان هناك تحسناً ملحوظاً في كلّاً من القدرات البدنية و مستوى الأداء المهاري على جهاز العارضتين مختلفتاً الإرتفاع . حيث يتضح من الجدول (٥) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي و البعدى في متغير المرونة و المتمثلة في (مرونة الحوض - العمود الفقري - الكتف)

و تعزو الباحثة هذا التحسن في النتائج إلى البرنامج التدريبي المقترن بإستخدام حبل البانجي(bungee) و التدريبات التي تعمل على زيادة المدى الحركي بالمفاصل و يتفق ذلك مع نتائج كلّاً من " أمال مرسى " (٢٠٠٥) (٤)، Gehan EI (١٥) (٢٠١٠) "Sawy" من حيث أن البرامج المختلفة للتدريب الوظيفي المستخدمة في هذه الدراسات قد أدت إلى تحسين المرونة والتوازن و غيرها من القدرات البدنية الأخرى وإن إختلفت طبيعة هذه البرامج من دراسة لأخرى ، ويوضحوا أيضاً أن نمو التوازن لدى الرياضي يزيد من سرعة أتقان النواحي الفنية المعقدة ويساعد على تأديتها بسهولة ويسهل وبأعلى مستوى ممكناً من الأداء الفني ، وبالتالي الوصول إلى المستويات العالمية وأن التدريب الوظيفي يعمل على الإحتفاظ بمركز ثقل الجسم فوق قاعدة الإرتكاز أثناء الأداء حيث يصبح الجسم أكثر إستقراراً وتوازناً خصوصاً أثناء الهبوط من المهارات المختلفة وبهذا يتحقق عنصر التوازن.

ويتبين من جدول (٥) انه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسين القبلي و البعدى لعينة البحث فى مستوى الأداء المهارى لصالح القياس البعدى ، و تراوح متوسط الرتب للأداء المهارى فى القياس القبلي (٤٣٧٠، ٤٣٧٠) بينما بلغ القياس البعدى (٨٠,٨١٢٠).

وتعزى الباحثة هذا التحسن في المستوى المهارى لأفراد العينة إلى البرنامج المقترن بإستخدام الحبال المطاطية (البانجي) (bungee) والتي أدت إلى الارتفاع بالناواحى البدنية قيد البحث وبالتالي أثر في النواحى المهاريه حيث أن التدريبات كانت تتشابه إلى حد كبير مع العمل العضلى للمهارات ، و يؤكدى على ذلك كمال درويش و صبحى حسانين (٢٠٠٢) (١٢) حيث أشاروا إلى أن التحسن في الأداء المهارى يتطلب التحسين في العناصر البدنية المؤثرة في الأداء.

و يتفق ذلك أيضا مع نتائج " رنا محمد زهدى" (٢٠١٤) (٧) حيث أستخدمت الباحثة برنامج بإستخدام الحبال المطاطية (Dpro) كأحد أدوات التدريب الوظيفي و كان من اهم النتائج تحسن العينة في مستوى الأداء المهارى على جهاز حسان القفر .

" ويتفق ذلك مع ما توصل إليه " إيهاب عبد العزيز الغدور" (٢٠١٦) (٦)، "أحمد محمد حامد" (٢٠١٥) (٢) ، حيث أن التقدم بالمستوى المهارى يحدث نتيجة القاعدة القوية للعناصر البدنية التى ترسخت لدى اللاعبين نتيجة للتدريب الوظيفي ، حيث استخدما الباحثين أدوات و اساليب مختلفة للتدريب الوظيفي و ادى ذلك لنتائج ايجابية في المستوى المهارى .

و وبالتالي يتحقق صحة الفرض الذي ينص على أنه:

" توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين (القبلي - البعدى) فى القدرات البدنية المتمثلة فى (المرونة - التوازن) ومستوى الأداء المهارى لصالح القياس البعدى ".

### إستنتاجات البحث:

البرنامج المقترن أثر إيجابياً على القدرات البدنية لدى عينة البحث و المتمثلة في (المرونة - التوازن) و مستوى الأداء المهاري على جهاز الحركات الأرضية للناشئات تحت (٧) سنوات.

### توصيات البحث :

- ١- استخدام تدريبات الحبال المطاطية(البانجي) لتحسين القدرات البدنية الخاصة بالناشئات في الأعمار السنية المختلفة .
- ٢- استخدام تدريبات الحبال المطاطية (البانجي) لتحسين القدرات البدنية الخاصة بأجهزة الجمباز الفني للناشئات .

### المراجع العربية:

- ١- أحمد عبد الهادى يوسف: أساليب منهجية في تعليم وتدريب الجمباز ، دار المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٧ .
- ٢- أحمد محمد حامد : "فاعالية تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية" ، بحث منشور ، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها ٢٠١٦، .
- ٣- أسامة أحمد النمر: "تأثير برنامج للتدريب الوظيفي لعضلات مركز الجسم على أداء القدرة العضلية لناشئي كرة السلة"المؤتمر الدولي" ، علوم الرياضة في قلب الربيع العربي، جامعة أسيوط، ٢٠١٣ .
- ٤- آمال محمد محمد مرسي: "فاعالية التدريبات الوظيفية التكاملية على بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لبعض التوازنات والدورانات في التمرينات الأيقاعية" ، مجلة بحوث التربية الرياضية الشاملة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق، العدد الخامس (٢٠٠٥) .
- ٥- امين احمد الخولي ، عدلي محمد بيومي: الجمباز التربوي للاطفال و الناشئين ، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩١ .

- ٦- ايهاب عبد العزيز زكريا : "تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على تنمية بعض المتغيرات البدنية والمهاريه للاعبى الكرة الطائرة " ، رساله دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنى سويف . ٢٠١٦.
- ٧- رنا محمد زهدي عبد الظاهر: "تأثير التدريب الوظيفي على القدرة العضلية لمراكز الجسم والأطراف في الجمباز الفني" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ٢٠١٤.
- ٨- زينب سيد حسن: النظريات و الاسس العلمية في تدريب الجمباز ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٧.
- ٩- سحر مرسي السيد على السيد: "فاعليه برنامج تدريبي مقترن بالاحبال المطاطة فى تحسين مستوى أداء مهارة الطلوع بالكب على العارضتين المختلفةا الأرتفاع" ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠١١.
- ١٠- سعودية رشدي أحمد: "تأثير التدريب الوظيفي باستخدام جهاز Dpro على المتغيرات البدنية المرتبطة بمستوى أداء بعض مهارات الجمباز" ، مجلة التربية البدنية والرياضة ، القاهرة ، ٢٠١٥.
- ١١- صباح السيد فاروز عبد الله: "أثر تنمية القدرات الحركية الخاصة على تحسين أداء الشقلبة الأمامية على جهاز حصان الفرز للآنسات" ، نظريات وتطبيقات ، مجلة علمية متخصصة فى علوم التربية البدنية والرياضة ، العدد السابع ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٧.
- ١٢- كمال الدين عبد الرحمن درويش ومحمد صبحي حسانين: الجديد في التدريب الدائري "الطرق والأساليب والنماذج لجميع الألعاب والمستويات الرياضية" ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٢.
- ١٣- محمد ابراهيم شحاته: تدريب الجمباز المعاصر ، دار الفكر العربي ، القاهرة . ٢٠٠٣.

٤- محمد حسن علاوى: علم التدريب الرياضى, ط١٢, دار المعارف, القاهرة,  
١٩٩٨.

المراجع الأجنبية:

- ٥- Gehan Elsawy: Effect of functional strength training on certain physical variable and kick of twimeo chagi among young taekwondo palyer, aquatic and compact sport, dept., faculty physical education for girls, Zagazig University, Egypt, ٢٠١٠.
- ٦- M.E Carroll, H.K Manners: Gymnastics ٧-١١ session by session approach to key stage ٢, the falmer Press, London, New York, Philadelphia (١٩٩٩).

شبكة المعلومات الدولية :

- ٧- <https://www.bungeetrainingaustria.com>

## ملخص البحث

تأثير برنامج تدريبي بإستخدام الحبال المطاطية (البانجي) على عنصري المرونة و التوازن و مستوى الأداء المهاري على جهاز الحركات الأرضية

يهدف هذا البحث إلى تصميم برنامج تدريبي بإستخدام الحبال المطاطية (البانجي) bungee ومعرفة تأثيره على عنصري (المرونة - التوازن) وعلى مستوى الأداء المهاري على جهاز الحركات الأرضية لدى الناشئات تحت (٧) سنوات.

أهم الاستنتاجات : البرنامج المقترن أثر إيجابياً في القدرات البدنية المتمثلة في (المرونة - التوازن) وعلى مستوى الأداء المهاري على جهاز الحركات الأرضية لدى الناشئات تحت (٧) سنوات.

### Research Summary

#### The Effect of Using Bungee Cord Training On some physical abilities such as flexibility and balance and the Level of Performance on Floor Exercise

**The aim of this research is to design a training program using (Bungee cord) and know its effect on Some Physical abilities such as (flexibility – balance) and The Level Of Performance On Floor Exercise for beginners under (٧) years .**

**Main Findings: The proposed training program using (Bungee cord) had a positive effect on Some Physical abilities such as (flexibility – balance) and the level of Performance On Floor Exercise for beginners under (٧) years .**